**Договор**

о взаимодействии Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства РПМПК и ПМПк образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| **РПМПК обязуется**:1. Проводить своевременное бесплатное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению ПМПк образовательного учреждения, территориально относящегося к данной РПМПК, с последующим информированием ПМПк о результатах обследования.
2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, территориально относящихся к данной РПМПК.
3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на РПМПК, при необходимости вносить коррективы в рекомендации.
4. Информировать родителей о всех имеющихся в государстве возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.
 | **ПМПк обязуется**:1. Направлять детей и подростков с отклонениями в развитии для обследования на РПМПК в следующих случаях:
* При возникновении трудностей диагностики;
* В спорных и конфликтных случаях;
* При отсутствии в данном образовательном учреждении условий оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи.
1. Информировать РПМПК соответствующего уровня:
* О количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи;
* О характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения;
* Об эффективности реализации рекомендаций РПМПК.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор РПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)МП | Руководительобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)Председатель ПМПк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)МП |